



学校教育目標

心豊かな川奈大好き人間になる

子どもの表れ

- 学校生活を楽しみにしている。
- 優しく、仲良く、協力的である。
- 高学年が低学年の世話ができる。
- 自己表現が苦手である。
- 教師や友だちをすぐに頼る。

重点目標

たくましく生きる子

国・県・市の基本目標・方針

- ・国の方針「生きる力」の育成
- ・県の方針「有徳の人」の育成
- ・市の目指す学校像
「夢や希望を育む園・学校」

【学校経営目標】～子どもも教職員も～

- 1 笑顔あふれる学校
- 2 主体的に学び・行動する学校
- 3 チーム川奈として組織力を発揮する学校

【合い言葉】

笑顔・主体的・チーム川奈
～子どもも教職員も～

本年度の重点

笑顔

- ◎みんなが笑顔になれる声かけと行動をする子どもの育成
- ◎安全・安心な学校づくり

- ・全ての子どもが活躍できる場の設定（行事や学級の係活動等）
- ・安心できる学校、学級づくり（居場所づくり）
- ・「特別の教科道徳」を中心に、温かい心や規範意識の育成
- ・厳しく、温かい指導
- ・運動の推進（朝、休み時間等）
- ・教師が仕掛ける（みんなを笑顔にする行動）
- ・折に触れ「笑顔」についての話（集会等）
- ・いじめの根絶、素早い対応
- ・安全点検の徹底と迅速な対応
- ・保健教育、安全教育、防災教育の推進

主体的

- ◎学ぶ喜びを味わう授業づくり、学びを支える学習環境整備
- ◎主体的な行動がとれる子どもの育成

- ・「課題解決学習」「体験学習」の推進
- ・わくわくするような授業づくり
- ・授業改善「主体的・対話的で深い学び」
- ・対話スキルの習得（話す力、聴く力）
- ・学習時のルールやマナーの徹底
- ・美しい教室（整理整頓、ゴミなし）
- ・学習意欲を促す掲示物
- ・教師が仕掛ける（主体的に行動する力の育成）
- ・折に触れ「主体的」についての話

チーム川奈

- ◎地域の力を生かし豊かな心を育む体験活動の実施
- ◎チームで取り組む楽しさを味わう集団づくり
- ◎学び合う教職員集団づくり

- ・地域とともに体験活動の実施（海岸ドリム、海岸清掃、スノーケリング教室、遠泳大会、いるかの仲良し学校）
- ・さわやかな歌声が響く学校
- ・チームで取り組むよさの実感（子ども、教職員、保護者、地域の協働）
- ・危機管理体制の充実と組織で対応
- ・「報連相 and 確認」の徹底
- ・不祥事根絶
- ・校内研修の充実
- ・校外研修への参加
- ・放課後職員室の情報交換（茶飲みケーション）

◎学校評価（アンケート・面談）の実施

【児童・保護者・教職員】

- ・行事ごとの評価と改善
- ・学校教育目標、重点目標、経営目標、合い言葉に対する評価
- ・学期ごとに、児童と保護者に評価アンケートの実施と改善
- ・学期中途に児童と担任との生活相談を実施
- ・児童や保護者を対象に、教育相談や生活（いじめ等）アンケートの実施と対応

◎学校関係者評価委員会 【地域・PTA】

- ・学校教育活動への助言
- ・学校評価に関する意見
- ・授業や行事、地域での児童の様子感想と情報交換

勤務環境改善：・校務支援システム活用による事務軽減と労働時間の把握、超過勤務の改善
・文書での報告や提案の精選と削減
・行事や会議、委員会の精選と時間短縮
・学校評価への勤務環境改善項目の取り入れと保護者や地域への説明(意識改革)